

# Je révise mon brevet d'histoire, géographie et EMC

<i>H: Civils et militaires pendant la Première Guerre mondiale</i>
<i>H : Expériences totalitaires et démocraties fragilisées</i>
<i>H : La Seconde Guerre Mondiale</i>
<i>H: La France pendant la Seconde Guerre Mondiale</i>
<i>H : Un monde bipolaire</i>
<i>H : Indépendances et construction de nouveaux Etats</i>
<i>H : Le projet européen</i>
<i>G : Les aires urbaines</i>
<i>G : Les espaces productifs et leurs évolutions</i>
<i>G : les espaces à faible densité et leurs atouts</i>
<i>G : Aménager le territoire français</i>
<i>G : Les territoires ultra-marins</i>
<i>G : L'Union Européenne</i>
<i>EMC : Principes et valeurs de la République Française</i>
<i>EMC : La défense nationale</i>
<i>EMC : les institutions de la Ve Rep</i>

# Rappel méthodologique :

- *Bien lire les questions*
- *Attention à la propreté de votre copie, et c'est très important !*
- *Attention également à l'orthographe*
- *N'oubliez pas vos crayons de couleur, règles, crayons de papier.*

## EN CE QUI CONCERNE LE PARAGRAPHE ARGUMENTÉ

### *Introduction :*

#### *En histoire*

*Je définis les termes du sujet.*

*Je date et je situe le sujet, le plus précisément possible.*

#### *En géographie*

*Je définis les termes du sujet.*

*Je situe très précisément le sujet.*

### *Paragraphe :*

*Au moins deux parties avec, dans chacune :*

- *Une idée principale*
- *Une explication*
- *Un ou deux exemples précis-daté et situé*

*Je conclus*

## Des dates à connaître au minimum :

Connaître une date c'est savoir expliquer ce qu'il s'est passé, les différents acteurs et les lieux.

### **Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

- 1914-1918 : Grande Guerre ;
- 1917 : Révolution Russe ;
- 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler ;
- 1936 : Front populaire ;
- 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale.

### **Thème 2 - Le monde depuis 1945**

- 1945 : création de l'ONU ;
- 1947-1991 : guerre froide ;
- 1957 : traité de Rome ;
- 1962 : indépendance de l'Algérie ;
- 1989 : chute du mur de Berlin.

### **Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**

- 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote ;
- 1958 : naissance de la Ve République ;
- 1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct ;
- 1975 : loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse ;
- 1981 : première alternance, élection de François Mitterrand.

## Des acteurs à connaître :

Lénine  
Joseph Staline  
Adolf Hitler  
Léon Blum  
Winston Churchill

Philippe Pétain  
Charles de Gaulle  
Jean Moulin / Lucie Aubrac  
Robert Shuman  
François Mitterrand

## Des repères géographiques :

### Sur la France :

- Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées ;
- La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés en France ;
- Des exemples d'aires urbaines dynamiques, de métropoles et d'espaces productifs en France insérés dans la mondialisation ;
- Des points d'entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes en France ;
- Les grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l'étude des dynamiques spatiales de la population en France.
- La (nouvelle) région administrative du collège : les Pays de la Loire ;
- Les 13 régions métropolitaines en France
- Les axes de transport ;  
Les grands traits de l'organisation du territoire national français ;
- Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM.
- Quelques États francophones dans le monde.

### Sur l'Europe :

- La carte des États membres de l'Union européenne ;
- L'Union européenne sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux ;
- Les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes ;
- La mégalopole européenne et les grands axes de l'espace européen ;
- L'exemple de la région transfrontalière étudiée ;
- Les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux.

Histoire : Civils et militaires pendant la Première Guerre Mondiale

*Je connais :*

*Les États en guerre et leurs alliances*

*Le génocide arménien (dates, lieux, acteurs)*

*La révolution russe, (ses étapes et Lénine)*

*Mots clé :*

*Guerre totale*

*Violence de masse*

*Génocide*

*Communisme*

*Dates :*

*Début et fin de la 1ère Guerre Mondiale*

*Génocide arménien*

*Bataille de Verdun*

*Révolution russe*

*Traité de Versailles*

*Questions susceptibles de tomber :*

*En quoi la 1ère Guerre Mondiale est elle une guerre totale ?*

*En quoi les soldats et les civils sont ils confrontés à la violence de masse entre 1914 et 1918 ?*

*En quoi la 1ère Guerre Mondiale est elle une guerre totale ?*

*Intro :*

*Dates ?*

*Lieux ?*

*Définitions :*

*1. Mobilisations de populations entières*

*2. Economie de guerre*

*3. Mobilisation des esprits*

--	--	--

## Histoire : Régimes totalitaires et démocraties fragilisées

**Je connais :**

Hitler, Staline, le Front Populaire (avec Léon Blum)

**Dates :**

Arrivée au pouvoir d'Hitler en Allemagne

Arrivée au pouvoir de Staline en URSS

Accords de Matignon

Lois de Nuremberg

**Mots clé :**

Communisme

Régime totalitaire

Nazisme (NSDAP)

Culte de la personnalité

Jeunesse hitlérienne

Front populaire

Gestapo

### Questions susceptibles de tomber :

En quoi le régime d'Hitler est-il un régime totalitaire ?

En quoi le régime de Staline est-il un régime totalitaire ?

Raconter la naissance du Front populaire.

### Ne PAS OUBLIER :

Régime totalitaire ;

1. Idéologie et chef tout puissant.

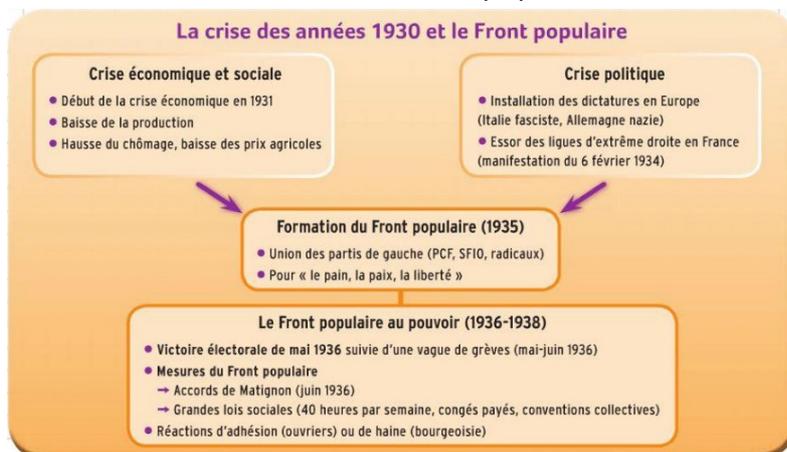
Ex :

2. Violence et répression.

Ex :

3. Propagande, bourrage de crâne, culte de la personnalité.

Ex :



### Les points communs

#### Les spécificités de l'URSS

› Idéologie communiste qui porte un projet social (l'avènement d'une société communiste sans classe) grâce à des mutations économiques (suppression de la propriété privée et création d'une économie collectivisée).

› Élimination d'ennemis du régime selon des critères sociaux : koulaks.

› Toute personne est une victime potentielle de la terreur.

- › Dictatures qui s'appuient sur les masses.
- › Utilisation massive de la propagande pour embrigader la population et « forger un homme nouveau ».
- › Répression des opposants politiques.
- › Création d'une atmosphère de terreur au moyen d'une police politique.
- › Toute-puissance du parti unique.
- › Culte de la personnalité du chef.
- › Négation de l'individu et des libertés fondamentales.

#### Les spécificités de l'Allemagne nazie

› « Ein Volk, ein Reich, ein Führer »  
Idéologie nationaliste et raciste qui établit une hiérarchie des races.

› Élimination d'ennemis du régime selon des critères raciaux : Juifs.

› Visées expansionnistes pour doter l'empire d'un espace vital.

## Histoire : La Seconde Guerre Mondiale

*Je connais :*

*Les principaux états en guerre et leurs alliances*

*Date de la guerre, la bataille de Stalingrad*

*Mots clé :*

*Ghetto*

*Einsatzgruppen*

*Camps de concentration*

*/ d'extermination*

*Génocide*

*Dates :*

*Dates de la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale : 1939-1945*

*Bataille de Stalingrad*

*Ghettos à partir de 1940 en Pologne*

*Einsatzgruppen à partir de 1941*

*Conférence de Wannsee : 1942*

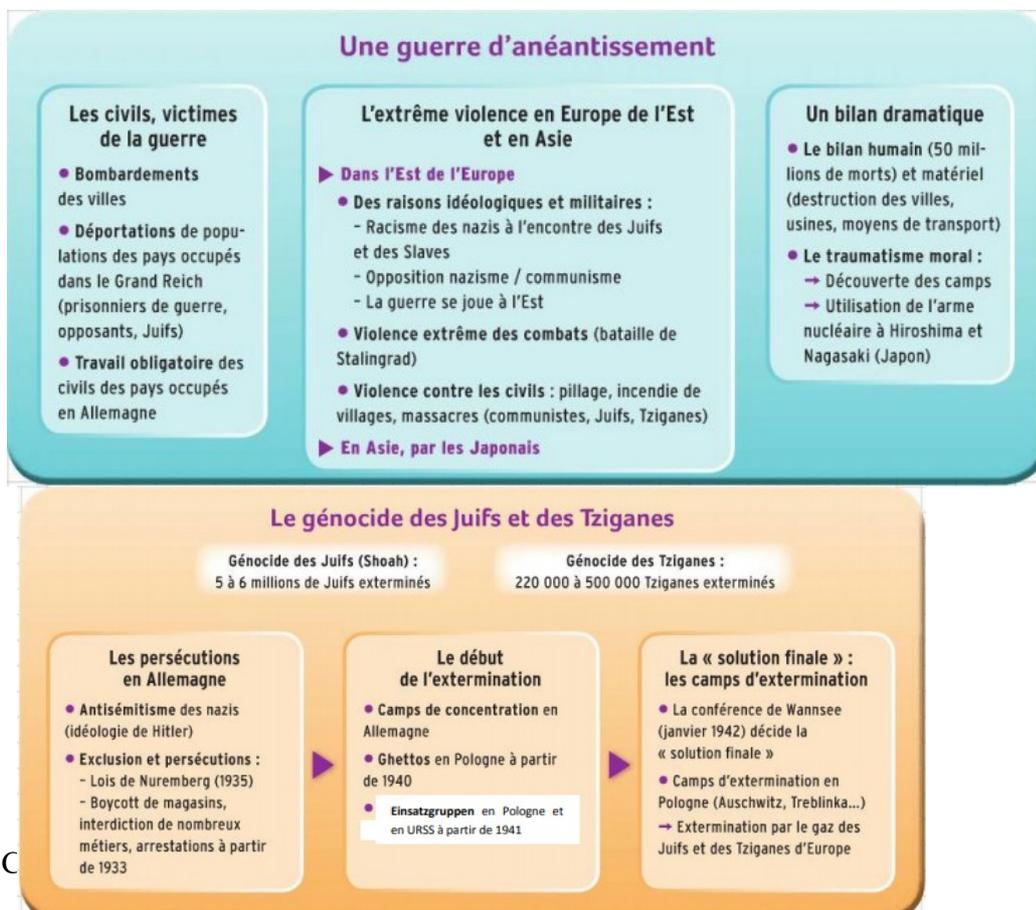
*Procès de Nuremberg*

**Questions susceptibles de tomber :**

*En quoi la Seconde Guerre Mondiale est une guerre totale?*

*En quoi la Seconde Guerre Mondiale est une guerre d'anéantissement? ?*

*Raconter le génocide Juif et tzigane*



## Histoire : La France pendant la Seconde Guerre Mondiale

**Je connais :**

Charles de Gaulle, Maréchal Pétain  
Appel de de Gaulle à la résistance, débarquement  
Régime de Vichy

**Mots clé :**

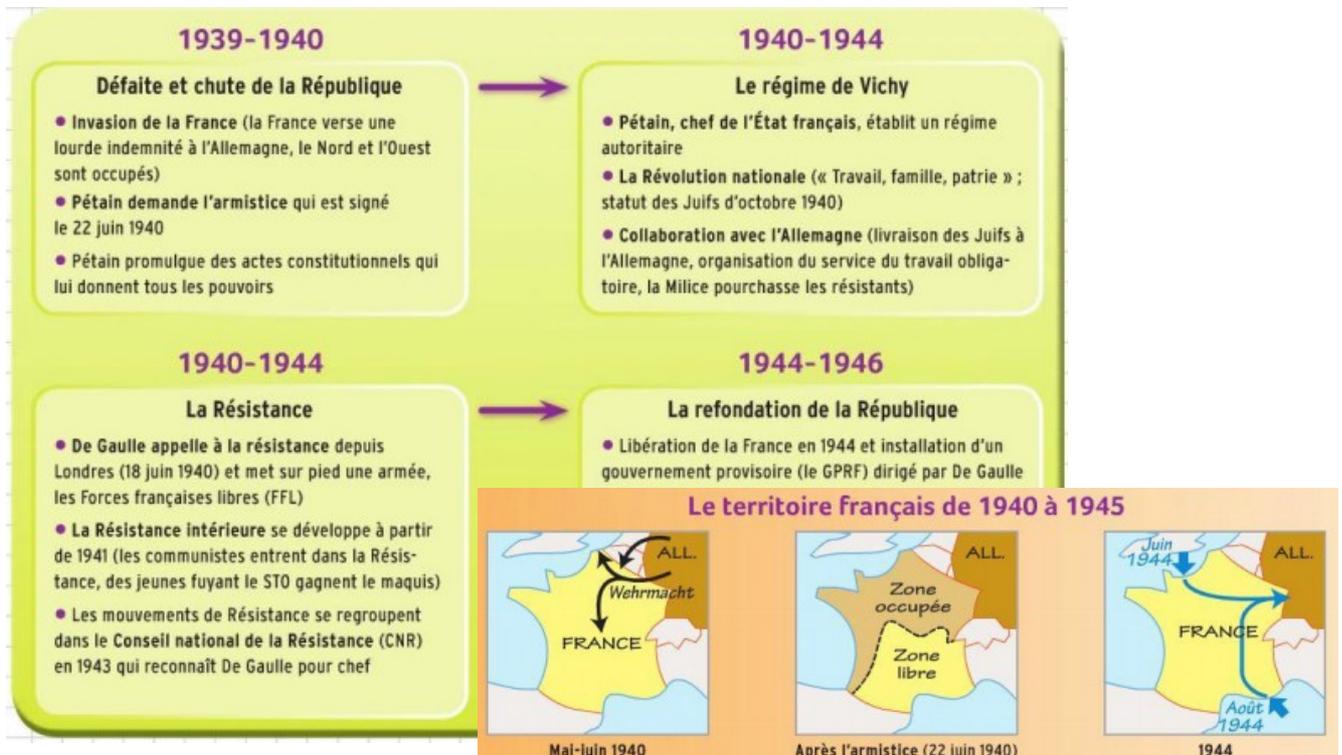
Résistance (FFI / FFL)  
Résistance civile  
Collaboration  
STO

**Dates :**

Régime de Vichy : 1940-1944  
Appel du Général de Gaulle depuis Londres :  
18/06/1940  
Mise en place du STO : février 1943  
Débarquement allié (juin 1944)

**Questions susceptibles de tomber :**

Expliquer la vie des Français pendant la 2GM.



## Histoire : Un monde bipolaire

*Je connais :*

*Les deux idéologies dominantes*

*Un exemple de crise durant la GF : L'Allemagne et Berlin*

*Des exemples d'oppositions entre l'URSS et les EUA.*

*Mots clé :*

*Guerre Froide*

*RFA / RDA*

*Rideau de Fer*

*Plan Marshall*

*Dates :*

*Création de l'ONU*

*Période de Guerre froide : 1947-1991*

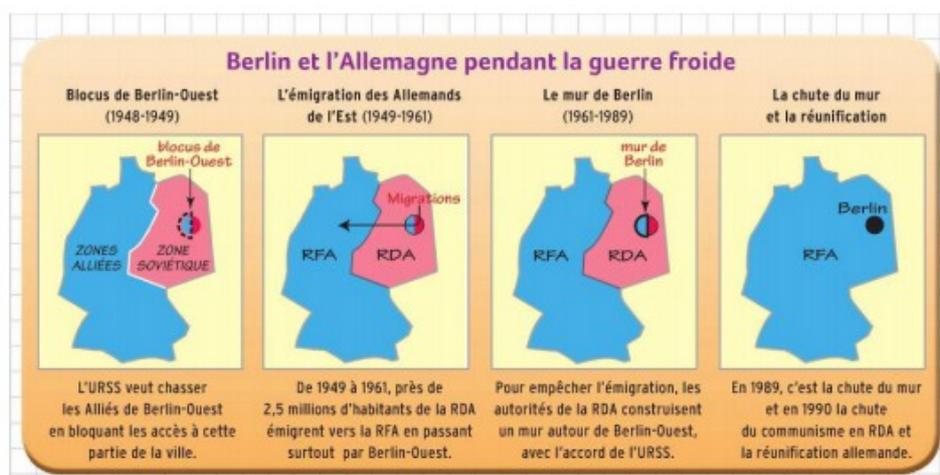
*Blocus de Berlin*

*Construction du mur de Berlin*

*Chute du mur de Berlin*

**Questions susceptibles de tomber :**

*En vous appuyant sur un exemple précis, vu en classe, décrivez l'affrontement entre l'URSS et les Etats Unis pendant la Guerre Froide.*



## Histoire : Indépendances et constructions de nouveaux Etats

*Je connais :*

*Décolonisation pacifique ou violente*

*Un exemple de décolonisation*

*La construction des Etats nouvellement indépendants*

*Mots clé :*

*Indépendance*

*Décolonisation*

*Harkis*

*Métropole*

*Dates :*

*Indépendance de l'Inde*

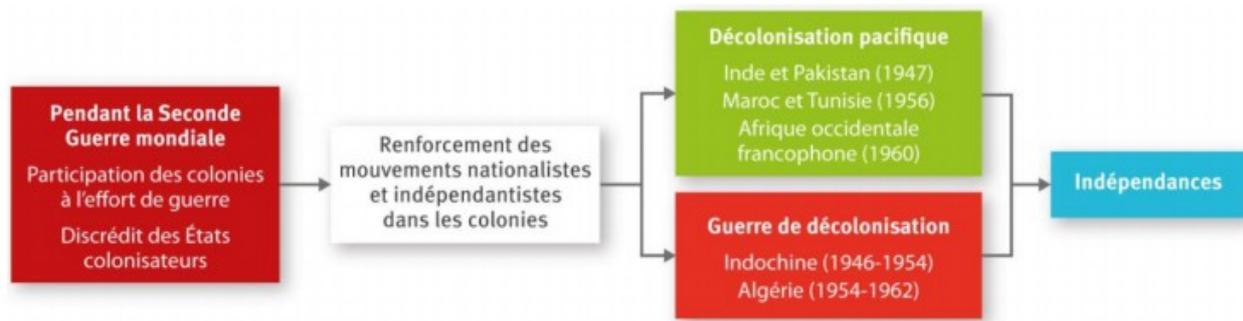
*Premiers attentats du FLN en Algérie*

*Guerre d'Algérie*

*Accords d'Evian et indépendance de l'Algérie 1962*

***Questions susceptibles de tomber :***

*En vous appuyant sur un exemple précis, vu en classe, décrivez et expliquez l'accès à l'indépendance d'une colonie et les défis posés au nouvel Etat.*



## Le cas de l'Algérie

### Une décolonisation violente

- 1954 : le FLN proclame l'indépendance de l'Algérie
- 1954-1962 : guerre d'indépendance FLN/Armée française. Torture
- 1962 : la France reconnaît l'indépendance de l'Algérie (**accords d'Évian**). Départ des Français d'Algérie

### Les débuts de la République algérienne

- Un parti unique : le FLN
- Un pays non-aligné
- Un pays sous-développé : population majoritairement rurale et pauvre, explosion démographique
- La ressource du pétrole et du gaz pour financer l'industrialisation



## Histoire : La construction européenne

*Je connais :*

*Les premières étapes de la construction européenne*

*L'élargissement progressif de 1957 à 1990*

*Le rôle moteur de la France et de la RFA*

*Mots clé :*

*Construction*

*européenne*

*CEE*

*CECA*

*Réconciliation*

*Dates :*

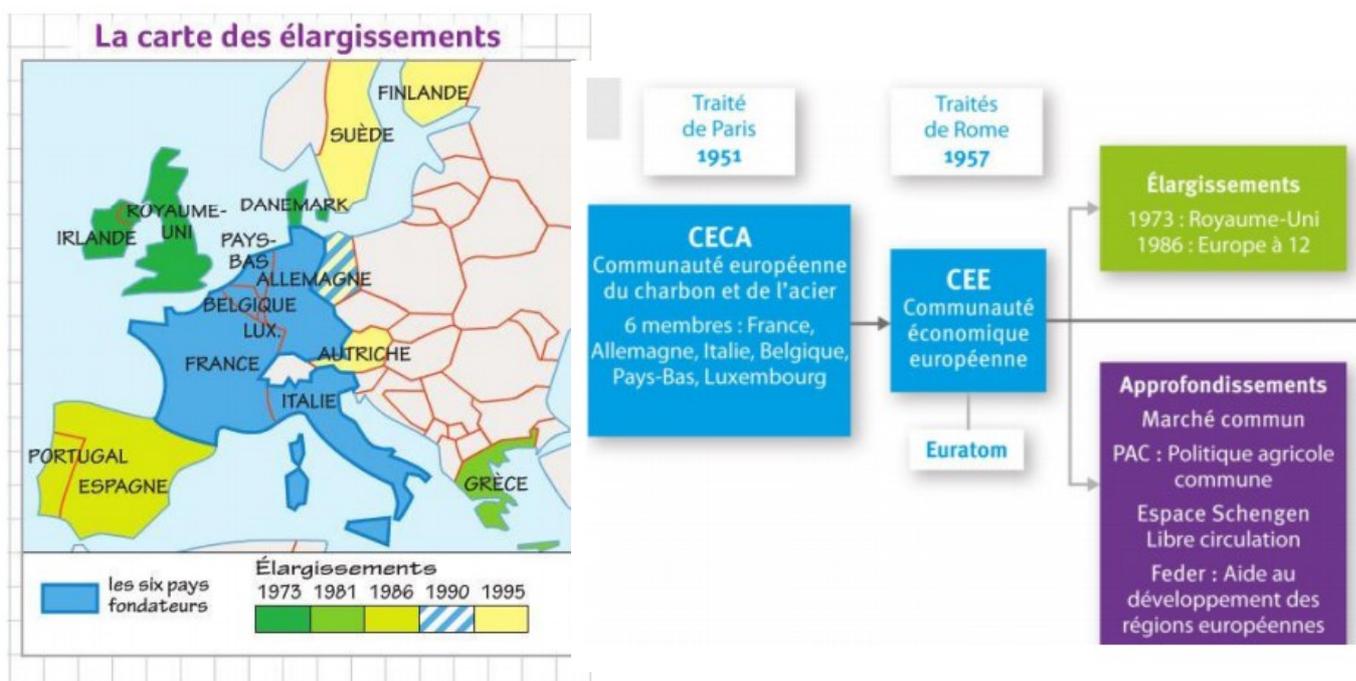
*Mise en œuvre de la CECA 1951*

*Signature du traité de Rome qui scelle la CEE : 1957*

*Traité de l'Élysée, 1963*

**Questions susceptibles de tomber :**

*En vous appuyant sur des exemples travaillés en classe expliquez le contexte, les étapes et les objectifs du projet européen de sa naissance à la fin des années 1980.*



## Histoire : Refonder la République 1944-1947

*Je connais :*

*L'installation de la IV<sup>e</sup> République  
La fondation d'une république sociale*

*Mots clé :*

*GPRF  
Etat Providence  
Sécurité sociale*

*Dates :*

*IV<sup>e</sup> République : 1946  
Création de la Sécurité sociale : 1945  
Droit de vote pour les femmes 1944*

### **Questions susceptibles de tomber :**

*Expliquer comment le gouvernement provisoire de la République française rétablit il la démocratie dans une France meurtrie par la guerre.*

**1944-1946**

#### **La refondation de la République**

- Libération de la France en 1944 et installation d'un gouvernement provisoire (le GPRF) dirigé par De Gaulle
- Le GPRF met en œuvre le programme du CNR (1944-1945)
  - Rétablissement de la République
  - Droit de vote des femmes, nationalisations, Sécurité sociale
- L'Assemblée constituante vote une nouvelle Constitution en 1946 (début de la IV<sup>e</sup> République). De Gaulle démissionne



## Histoire : La Ve République de 1958 à 1988

*Je connais :*

*La République Gaullienne (nouvelles institutions de la Ve R et pratique du pouvoir par de Gaulle).  
La Ve République après de Gaulle*

*Mots clé :  
Constitution  
Cohabitation  
Alternance*

*Dates :*

*Mai 1958 : De Gaulle devient président*

*Mai 1968 : crise sociale*

*Démission de de Gaulle : 1969*

*Première alternance : 1981*

**Questions susceptibles de tomber :**

*Expliquer comment la Ve République transforme-t-elle les pratiques politiques entre 1958 et 1988 ?*

### Les années De Gaulle (1958-1969)

#### La crise de mai 1958

- Soulèvement des Français d'Algérie
- De Gaulle est investi président du Conseil (juin)
- De Gaulle fait rédiger une nouvelle Constitution qui donne naissance à la V<sup>e</sup> République (renforcement du pouvoir présidentiel)

#### De Gaulle au pouvoir

- De Gaulle président de la République en 1958, réélu en 1965
- La décolonisation (Afrique noire en 1960, Algérie en 1962)
- La politique de grandeur
  - Arme nucléaire
  - Indépendance vis-à-vis des États-Unis

#### La crise de mai 1968

- La contestation est
  - étudiante (manifestations)
  - sociale (grèves)
  - politique (opposition à De Gaulle)
- Retour à l'ordre en juin 1968
- De Gaulle, affaibli, démissionne en 1969 à la suite d'un référendum sur la régionalisation

### Alternances et cohabitations (depuis 1981)

#### Alternances

= Changement de majorité politique

- Exemple : en mai 1981, la gauche succède à la droite
  - Lois sociales (39 heures, retraite à 60 ans, 5<sup>e</sup> semaine de congés payés)
  - Abolition de la peine de mort
  - Nationalisations
  - Décentralisation

#### Cohabitations

= Présence à la tête de l'État d'un Président et d'un gouvernement de tendances politiques opposées

- Exemple : cohabitation entre un Président de droite (Chirac) et un gouvernement de gauche (Jospin) (1997-2002)
  - Politique intérieure menée par Jospin
  - Politique extérieure menée par Chirac et Jospin

## Géographie : Les aires urbaines

*Je connais :*

*La répartition de la population française*

*Métropolisation du territoire*

*Connaitre le schéma d'une aire urbaine*

*Mots clé :*

*Aire urbaine*

*Pôle urbain*

*Migration pendulaire*

*Etalement urbain*

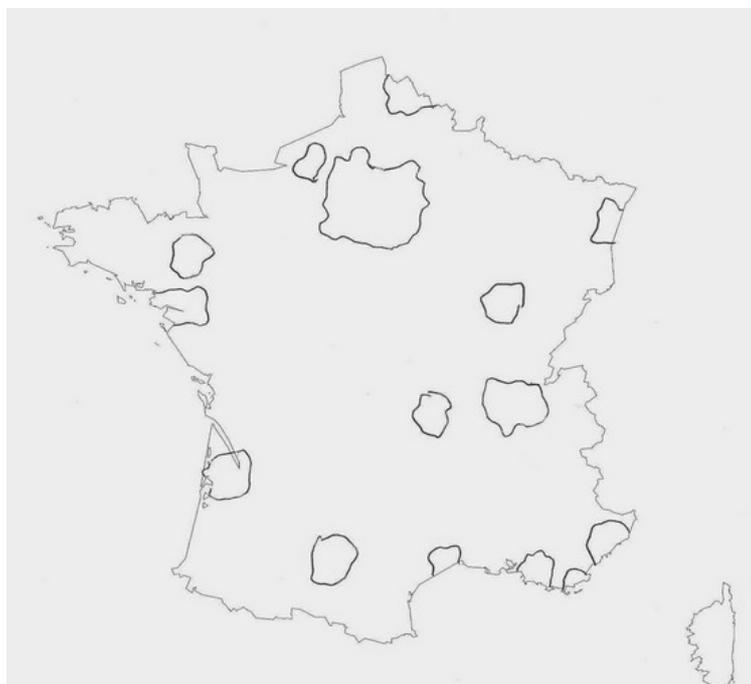
*Repères spatiaux:*

*Placer les 10 plus grandes aires urbaines sur une*

*carte de la France*

**Questions susceptibles de tomber :**

*Décrivez et expliquez le processus de l'étalement urbain en utilisant un exemple précis.*



### **Chiffres-clés**

**82 %** des Français vivent dans une aire urbaine dont **60 %** dans un pôle urbain et **22%** dans les espaces périurbains.

**18 %** des Français vivent dans les espaces ruraux.

**Les 10 premières aires urbaines** (en millions d'habitants) : Paris (11,8), Lyon (1,75), Marseille-Aix en Provence (1,62), Lille (1,15), Toulouse (1,12), Bordeaux (1,1), Nice (1), Nantes (0,8), Strasbourg (0,7), Grenoble (0,6).



## Géographie : Les espaces productifs et leurs évolutions

*Je connais :*

*Les trois grands espaces productifs et des exemples.*

*Le modèle agricole breton*

*Mots clé :*

*Espace productif*

*Tertiarisation*

*Métropole*

*Repères spatiaux:*

*Carte des grands espaces productifs français*

*Des points d'entrée du territoire comme des ports  
et des aéroports, des  
interfaces frontalières, des façades maritimes*

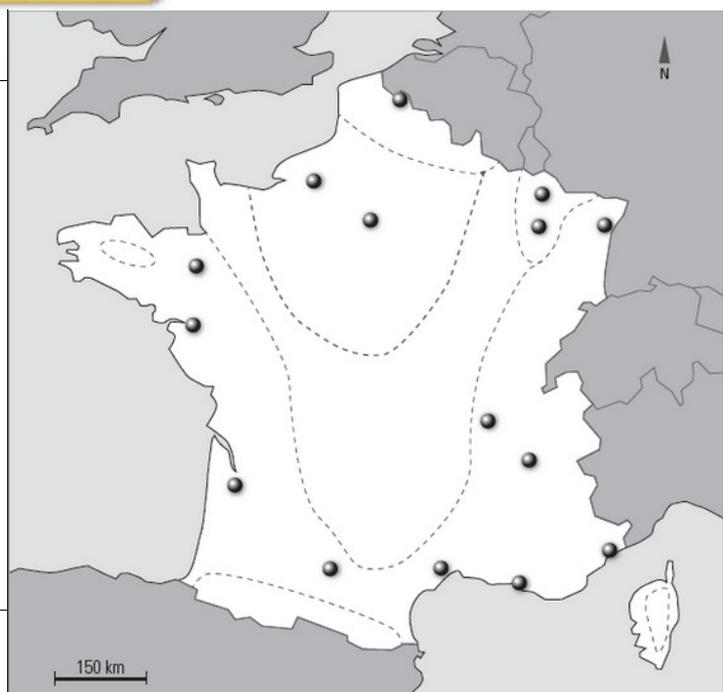
### **Questions susceptibles de tomber :**

*Expliquez, en vous appuyant sur un exemple travaillé en classe, comment fonctionne un espace productif.*

#### **LES DYNAMIQUES**

- ▶ Reconversion des anciennes régions industrielles
- ▶ Métropolisation de l'industrie et des services
- ▶ Essor des territoires d'innovation (hautes technologies)
- ▶ Spécialisation des espaces agricoles
- ▶ Intégration dans l'espace européen (ouverture des frontières dans le cadre de l'UE) et l'espace mondial (libre-échange avec la mondialisation)

*Légende*





## Géographie : Les espaces à faible densité

*Je connais :*

*Un exemple d'espace à faible densité.  
Les faiblesses de ces espaces et leur transformation  
en atout grâce à des aménagements.*

*Mots clé :*

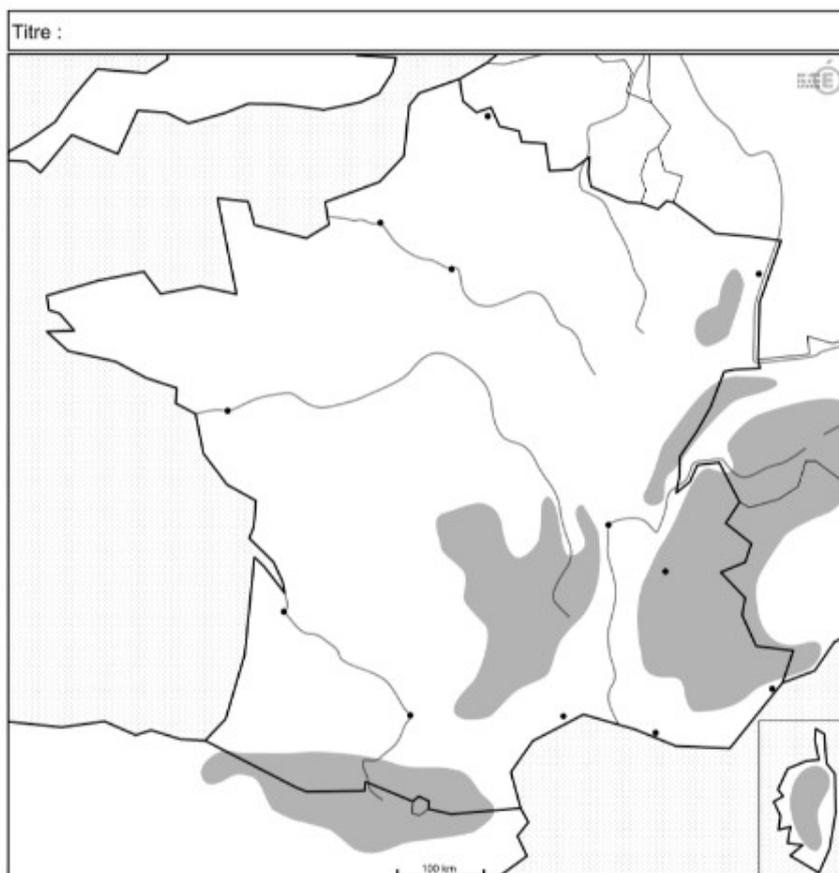
*Densité  
Conflit d'usage  
Station intégrée  
ZRR  
Parc national*

*Repères spatiaux:*

*Carte des grands espaces productifs français  
Des grands repères physiques : massifs montagneux  
et forestiers, grandes vallées et grands fleuves.*

**Questions susceptibles de tomber :**

*Montrez, en vous appuyant sur un exemple travaillé en classe, que les espaces de faible densité diversifient leurs activités,*



## Géographie : Aménager le territoire

*Je connais :*

*Un exemple d'aménagement (LGV sud Ouest)*

*Les acteurs de l'aménagement*

*Mots clé :*

*Aménagement*

*Métropole*

*Désert médical*

*Repères spatiaux:*

- *La (nouvelle) région administrative du collège ;*
  - *Les 13 régions métropolitaines ;*
  - *Les axes de transport ;*
- *Les grands traits de l'organisation du territoire national ;*

***Questions susceptibles de tomber :***

*En vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, expliquez l'expression suivante : « aménager pour réduire les inégalités ».*

## Géographie : Les territoires Ultra-marins français

*Je connais :*

*Atouts et difficulté de ces territoires*

*Un exemple d'aménagement*

*Mots clé :*

*Aménagement*

*Territoire*

*ultramarin*

*Métropole*

*DROM / COM*

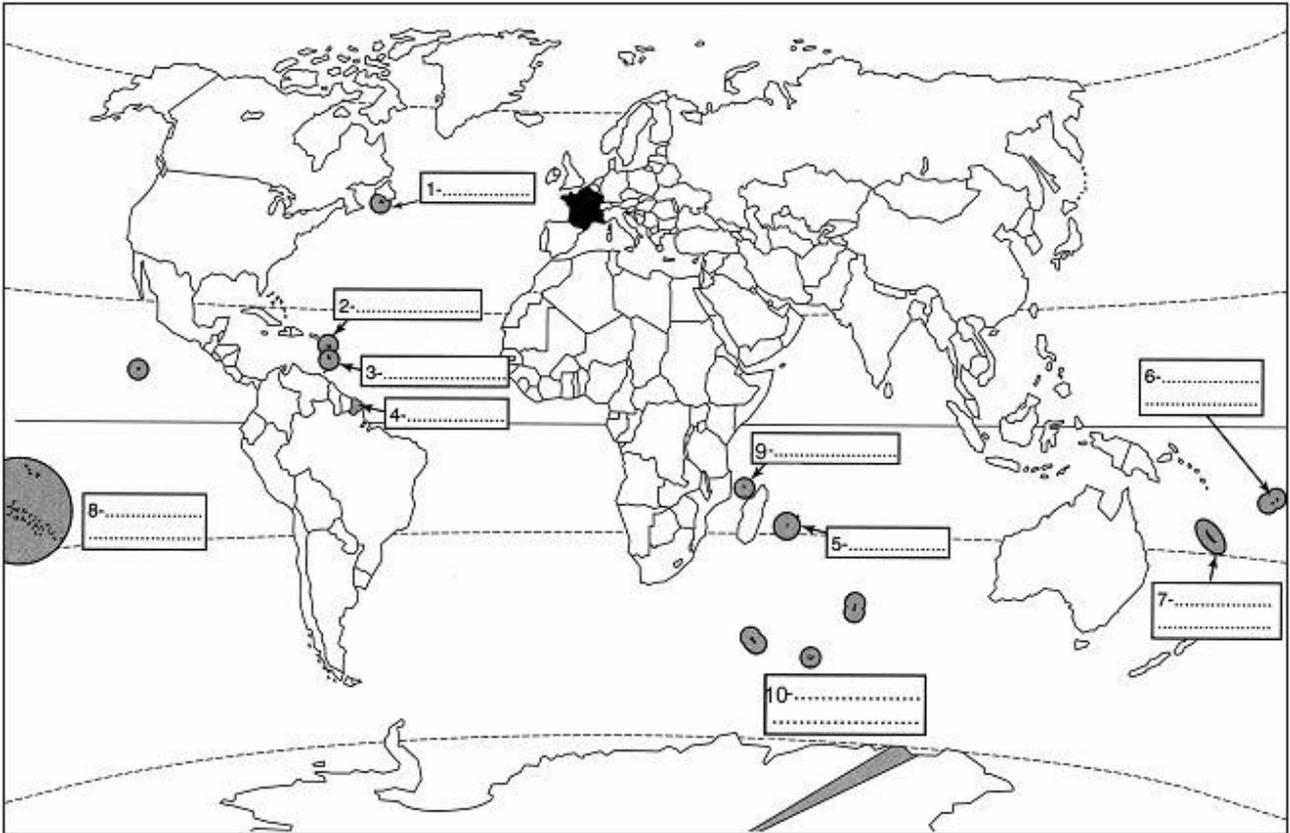
*Repères spatiaux:*

*Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5  
DROM.*

***Questions susceptibles de tomber :***

*En vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, expliquez ce qui fait des territoires ultramarins des espaces particuliers.*

***Placer les territoires ultramarins sur le planisphère:***



EMC : Principes et valeurs de la République Française

Je connais :

- Les quatre principes de la République et je sais les expliquer
- Les différents moyens de devenir Français
- Les symboles de la République
- Les valeurs de la République

Définitions :

*Indivisible :*

.....  
.....

*Sociale :*

.....  
.....

*Démocratique :*

.....  
.....

*Laïcité :*

.....  
.....

*Je connais quelques droits et devoirs du citoyen français.*

<i>DROITS</i>	<i>DEVOIRS</i>



EMC : La défense nationale

Je connais :

- Les rôles de la défense nationale
- L'ONU
- Un exemple d'opération extérieure

Définitions :

Devoir de défense:

.....  
.....

Décrire une opération extérieure :